

Realizzazione editoriale:

New Business Media

Via Eritrea, 21

20157 Milano

Quadrimestrale

Anno 8 - Numero 21

Dicembre 2015

in abbinamento gratuito

con il numero odierno

de Il Sole 24 Ore

Spedizione con tariffa

Posta Target Magazine

Conv. Naz./304/2008

del 1° giugno 2008

Stil'è®

IL VALORE DEL BELLO E DELLA TECNOLOGIA

ISSN 2239-5997

in primo piano

- OFFICINALEONARDO
- ETTORE DE CESARE SARTORIE
- PGA INTELLECTUAL
- DAW ITALIA GMBH & CO KG
- PROPERTY • CIGAR MUST
- MARICAN • ALGALA LUX
- PROGEST • PUCCIPLAST
- ABP & PARTNERS
- DR. BERNASCONI EYE CLINIC
- ASG POWER
- C & C ENERGY
- FRIGO CASERTA
- MARIO MOSSA

speciali

ABRUZZO
dettagli di stile

ASI Caserta

IL GREEN ACT
e le aziende
italiane

FOCUS

CANTON TICINO

CANTON GRIGIONI,
ENGADINE E ST. MORITZ

SERVIZI

ABITARE E COSTRUIRE
SCELTI PER VOI

FANNO PARTE DELL'ASSOCIAZIONE I.R.M.A., CHE SEGUE IL METODO MONTESSORI

Scuole dove i bambini crescono in piena autonomia

Per celebrare il centenario della "classe di vetro" all'esposizione universale di San Francisco del 1915, l'associazione I.R.M.A., Istituto ricerche Montessori applicate, ha aperto, di recente, le aule a visitatori e interessati nelle sue sedi di scuole dell'infanzia ed elementare: "La Casa di Irma" di Bedano (unica scuola elementare Montessori in Ticino), gli asili nido e le scuole dell'infanzia "Eccolo"

ni utilizzano giornalmente i materiali concreti, organizzati e scientificamente esatti, che permettono loro di raggiungere l'astrazione attraverso il 'fare' con le mani. Non è un caso dunque che il metodo Montessori abbia raggiunto risultati comprovati recentemente dalle neuroscienze". La scuola, ispirata a questo metodo, si può definire interattiva, in grado di aiutare i bambini a imparare attraverso forme e materiali che

"vestono" in modo personale ognuno di loro. Di conseguenza, diventa facile anche per un bambino di scuola elementare costruire le radici quadrate, approfondire la preistoria e conoscere le nazioni con le loro caratteristiche geografiche e politiche. In una

scuola Montessori è differente il modo di intendere il bambino, l'ambiente scolastico, il ruolo dell'insegnante, l'apprendimento. Bambino che diventa il perno di tutta la metodologia, in quanto costruttore attivo delle proprie conoscenze e capacità, essere umano completo e sensibile, verso cui l'adulto deve dimostrare il massimo rispetto evitando di sostituirsi a lui. L'apprendimento è, infatti, il risultato di un lavoro interiore e l'ambiente deve essere predisposto in modo tale da permettere al bambino di "fare da sé", osservare, sperimentare, manipolare, interiorizzare i concetti attraverso la ripetizione di esercizi liberamente scelti.



I.R.M.A.
 MASSAGNO BREGANZONA,
 LUGANO, BEDANO
www.irmamontessori.ch



FORMAZIONE DEL 10

di Massagno e Breganzona, e "Abaco" di Molino Nuovo. Tutte strutture aperte 12 ore al giorno (dalle 7 alle 19) per 12 mesi l'anno, avendo cura di circa 250 bambini affidati a una cinquantina di insegnanti (alcuni bilingue). Nel cassetto, inoltre, un sogno che si sta via via realizzando con la creazione della scuola media. "Nelle nostre scuole - spiega la presidente, Myriam Greub Pagani, affiancata dalla direttrice di Bedano, Nadia Tunesi - i bambi-



FORMAZIONE DELLE TABELLINE



MYRIAM GREUB PAGANI

ASSOCIAZIONE I.R.M.A.

Il bambino al centro

Quattro strutture educative all'avanguardia in Ticino dal nido alla scuola elementare: 2000 mq, 55 dipendenti e 250 famiglie che si affidano quotidianamente al metodo Montessori proposto nei vari indirizzi scolastici dall'associazione Irma. "Irma era mia madre – spiega il presidente Myriam Greub Pagani – che credeva in me, quale maestra. Grandi numeri di cui ci mi accorgo solo a preventivo e consuntivo, perché quello che interessa all'associazione è cogliere lo sguardo dei bambini, fermo, sereno e assistere alla loro crescita non intimoriti dall'adulto. L'obiettivo è dare a ogni bambino la possibilità di esprimere le sue potenzialità senza paura, senza ansia, e con la gioia del problem solving quotidiano perché posti in relazione continua con materiali scientifici direttamente responsabili del loro percorso educativo fornendogli così un passaporto per il mondo. Cosa posso volere di più,"

**I.R.M.A.**MASSAGNO - BREGANZONA -
LUGANO, BEDANOwww.irmamontessori.ch